

Proyecto Innovador de FP: Puesto de Coevaluación Inalámbrico

Desarrollo del proyecto de innovación galardonado por CaixaBank Dualiza y FPEmpresa, destacando la colaboración institucional y la participación del alumnado y profesorado.



Proyecto reconocido por CaixaBank Dualiza y FPEmpresa

Desarrollo del "Puesto de coevaluación inalámbrico para medir piezas de taller mediante App".



Alianza entre centros de FP

Trabajo conjunto entre el IES Virgen de la Paloma y el CIP Virgen del Camino.



Proyecto Innovador FP: Puesto de Coevaluación Inalámbrico mediante App

Alianza entre Centros Educativos



Puesto de coevaluación inalámbrico para medir piezas de taller mediante App

Innovación aplicada a la medición técnica
y evaluación en los talleres de FP.



Premio CaixaBank Dualiza y FPEmpresa

Proyecto galardonado en reconocimiento a la excelencia
e innovación en Formación Profesional.

Participación de Mecanizado y Mecatrónica Industrial

Implicación directa de alumnado y profesorado
de ambas especialidades técnicas.



Participación conjunta de alumnado y profesorado

Implicación directa de alumnado y profesorado de
ambas especialidades técnicas.



Innovación en el Taller: Puesto de Coevaluación Inalámbrico

El **IES Virgen de la Paloma** está desarrollando, en colaboración con el **CIP Virgen del Camino**, un proyecto premiado por **CaixaBank Dualiza y FPEmpresa** que transforma la medición en taller mediante una App inalámbrica, fruto de la colaboración entre docentes y alumnos de la familia de Fabricación Mecánica.

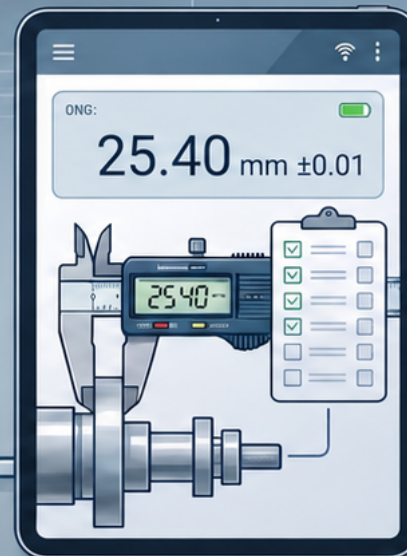


Reconocido por CaixaBank Dualiza y FPEmpresa

Proyecto galardonado dentro de las convocatorias de innovación para la Formación Profesional.

Trabajo interdisciplinar en Fabricación Mecánica

Desarrollado conjuntamente entre las especialidades de Mecanizado, Programación de la Producción y Diseño.



Medición inalámbrica de piezas mediante App

Digitalización e innovación aplicada al control de calidad dimensional en el taller.



Trabajo en equipo entre alumnado y docentes

Sinergia directa para impulsar el aprendizaje práctico y la transformación tecnológica educativa.